

**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DOS RECURSOS HÍDRICOS - SRH/CE**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE OBRAS HIDRÁULICAS - SOHIDRA/CE**

**PROJETO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL  
DE RECURSOS HÍDRICOS PARA O SEMI-ÁRIDO BRASILEIRO  
PROÁGUA**

**RELATÓRIO PARCIAL I  
DO PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA**



**ADUTORA DE PACUJÁ**

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  
SECRETARIA DOS RECURSOS HÍDRICOS – SRH

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DE RECURSOS HÍDRICOS  
PARA O SEMI-ÁRIDO BRASILEIRO

PROÁGUA

RELATÓRIO PARCIAL I  
DO PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA

ADUTORA DE PACUJÁ

FORTALEZA

AGOSTO – 2005



## INDICE

<b>1 – APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>2 – METODOLOGIA DE TRABALHO .....</b>	<b>6</b>
<b>3 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS .....</b>	<b>9</b>
3.1 – PRODUÇÃO DE MATERIAL INFORMATIVO .....	9
3.2 – PALESTRAS .....	9
<b>3.2.1 – Acompanhamento da Obra no município de Pacujá .....</b>	<b>9</b>
<b>4 – ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....</b>	<b>12</b>
<b>5 – AVALIAÇÃO E RESULTADOS ALCANÇADOS.....</b>	<b>14</b>
<b>6 – REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA.....</b>	<b>16</b>

## ANEXOS

**MATERIAL DE DIVULGAÇÃO: BUNNER**

**PROGRAMA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**LISTA DE PARTICIPANTES DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**LISTA DE PARTICIPANTES DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

## 1 – APRESENTAÇÃO

## 1 – APRESENTAÇÃO

O documento ora apresentado, constitui-se no Relatório Parcial I, contendo as atividades realizadas no âmbito do Projeto de Educação Ambiental e Sanitária, durante o período de **01 a 31 de julho de 2005**, no município de **Pacujá**.

Para efeito de monitoramento e acompanhamento, as informações serão apresentadas em 02 (duas) etapas.

Inicialmente serão descritas as atividades previstas nos Termos de Referência, objeto deste contrato.

A etapa seguinte descreve as atividades complementares, indispensáveis ao desenvolvimento do processo de Educação Ambiental e Sanitária, sobretudo no que se refere as ações de mobilização que um trabalho dessa natureza requer.

## **2 – METODOLOGIA DE TRABALHO**

## 2 – METODOLOGIA DE TRABALHO

A metodologia apresentada no Projeto de Educação Ambiental e Sanitária está fundamentado nos princípios básicos de mobilização e participação cidadã.

Quem atua na área de educação ambiental conhece as dificuldades das pessoas perceberem as causas e conseqüências referentes a ação antrópica no meio ambiente, dentre as quais podemos destacar: a concepção de que os recursos naturais são infinitos; sua relação cotidiana com o meio ambiente e a sensação de impotência para a solução dos problemas.

A complexidade da questão, requer a discussão e implementação de processos educativos que possibilitem às pessoas adquirir conhecimentos, bem como tomar decisões e adotar procedimentos que interfiram positivamente na relação com o meio ambiente. O homem precisa ser visto na sua totalidade, em suas relações com o mundo e sua intervenção sobre ele e fazendo parte deste mundo, não à parte.

Para tanto, entendemos a mobilização como a atividade vitalizadora do processo de capacitação e participação.

Vale ressaltar as palavras de Nísia Wernek, quando afirma que “mobilizar é convocar vontades para atuar na busca de um projeto comum, sob a interpretação e um sentido também compartilhado”.

Participar ou não de um processo de mobilização é um ato de escolha. Por isso se diz convocar, porque participação é um ato de liberdade. Essa decisão depende essencialmente das pessoas se verem ou não como responsáveis e como capazes de promover e construir mudanças.

A mobilização deve tocar a emoção das pessoas e ser capaz de despertar o interesse, o desejo e a consciência da necessidade de mudança, de participar, tomar parte, pensar coletivo.

Sabe-se que todo processo educativo é lento e implica em compromissos e parcerias relacionadas diretamente com o exercício da cidadania, em mediação de interesses e conflitos, assim como, em mudanças de hábitos.

Por se tratar de uma ação contínua, requer um conhecimento e interação com a realidade local, respeito a diversidade cultural e as peculiaridades de cada região, e sobretudo a capacidade de diálogo entre os diversos atores envolvidos.

A estratégia básica adotada para estimular o envolvimento da população, foi a criação do Grupo de Acompanhamento e Participação Popular – GAPP, composto por representantes das instituições públicas, associações, Comitês de Bacia, lideranças locais, igreja, etc.

Esse grupo é um canal de articulação entre a população e a equipe social da KL, e está sendo capacitado para atuar como multiplicadores, e dar continuidade ao processo de Educação Ambiental e Sanitária, após a conclusão da obra.

Neste contexto, a metodologia utilizada para realização das atividades, envolve contatos, onde são aprofundados os conhecimentos socio-ambientais e também prestados esclarecimentos sobre a obra, e sobretudo, discussões sobre os problemas ambientais e as possíveis alternativas de soluções.

A distribuição de convites, geralmente é feita de forma pessoal, sendo mais uma oportunidade de diálogo. As palestras têm sido realizadas através de apresentação tipo slide desk, dinâmicas participativas, leituras de textos, etc., e forte participação da comunidade, nos questionamentos, complementações e observações.

Do mesmo modo, o material informativo e educativo tem sido elaborado com base nos princípios anteriormente descritos e nas informações obtidas junto a população beneficiária da obra.

### **3 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

### **3 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

#### **3.1 – PRODUÇÃO DE MATERIAL INFORMATIVO**

No que se refere ao material de divulgação, durante o mês de julho foi priorizada a produção de bunnners.

O material foi elaborado em conformidade com os Termos de Referência, no que se refere as especificidades e a quantidade produzida, e foi submetido à aprovação da Secretaria dos Recursos Hídricos e da Empresa MCI.

A produção do bunnners tem como motivo apresentar a importância de água tratada e de boa qualidade para o consumo domiciliar e a idéia é que o mesmo seja utilizado nas reuniões.

#### **3.2 – PALESTRAS**

##### **3.2.1 – Acompanhamento da Obra no município de Pacujá**

Conforme o Projeto de Educação Ambiental e Sanitária, no que concerne a implantação do processo de informação e acompanhamento, foi realizado um seminário em Pacujá, com o objetivo de implantar um método sistemático de informação e demonstração técnica sobre o andamento das obras e seus principais aspectos e finalidades, para que os representantes populares se mantenham mobilizados para o acompanhamento das obras e bem informados quanto às suas características e formas de execução.

Para a realização deste trabalho foi utilizado como metodologia a exposição das informações em slide desk (data show, tela).

Os temas abordados foram: Os cuidados para a preservação do manancial utilizado; o custo da obra; as comunidades beneficiadas com a adutora, o caminhamento da adutora e a importância do pagamento de tarifas e o cuidado com os equipamentos instalados. Segue o programa anexo.

No município de Pacujá, o seminário foi realizado no Centro de Assistência Social no dia 30 de junho do presente ano, contou com a presença de trinta pessoas, dentre elas as autoridades locais como o vice-prefeito, a primeira dama do município e secretária da Secretaria de Ação Social, vereadores, agentes de saúde, professores da rede municipal, funcionários da ação social, comerciantes, estudantes e representantes do Grupo de Acompanhamento e Participação Popular – GAPP, como também o supervisor da CAGECE em Pacujá.



No referido seminário foram destacados os seguintes assuntos:

- O reconhecimento da comunidade quanto à importância da obra e do conhecimento desta através da exposição pelos técnicos convidados;
- As informações quanto às problemáticas ambientais do município através do diagnóstico participativo;
- O momento de reflexão quanto ao recurso natural água através da apresentação do slide sobre o Planeta Água;
- A importância do Grupo de Acompanhamento e Participação Popular – GAPP para a comunidade, contribuindo para inteirar a mesma no sentido de formar parcerias entre as pessoas da comunidade;
- A apresentação detalhada do projeto técnico da construção da adutora;
- A explanação sobre a importância do pagamento das tarifas e como estas eram cobradas;
- Apresentação de atividades de educação ambiental desenvolvidas pelo teatro de fantoches da Escola de Batoque, para a apresentação de duas peças: Limpeza do Rio: que enfocava a importância de não poluir o Rio para poder usufruí-lo de forma saudável evitando as doenças. E Jornal R.R.R. (Reunir, Reciclar e Renovar) que elucida a importância de se cuidar e preservar o meio ambiente.

## **4 – ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

#### 4 – ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Considerando o processo histórico de formação e organização da nossa sociedade, aliado ao descrédito na concretização das obras governamentais, e ainda que todo processo educativo é lento, a implementação do Projeto de Educação Ambiental e Sanitária requer uma mobilização constante, através de contatos formais e informais, reuniões, participação em eventos locais, etc.

O trabalho consiste em ações permanentes visando não apenas a participação da comunidade em eventos significativos como palestras, oficinas, etc., mas sobretudo, no envolvimento da população em atividades que impliquem em reflexões e conseqüentemente, em mudanças de comportamentos na relação individual e coletiva, com o meio ambiente.

Outro aspecto importante refere-se ao fortalecimento das parcerias e compromissos firmados com técnicos, lideranças e comunidades.

Nesse contexto, as atividades realizadas tiveram como objetivos:

- Aumentar a divulgação sobre o Projeto de Construção da Adutora/Educação Ambiental e Sanitária;
- Ampliar os conhecimentos sobre as localidades;
- Acompanhamento, por parte da população, do desenvolvimento da obra.

Em síntese foram desenvolvidos as seguintes atividades.

ATIVIDADES	QUANTIDADES	N.º DE PARTICIPANTES
Visita ao matadouro público para registro fotográfico	01	-
Visitas institucionais: na Sec. da Saúde e na Sec. de Educação, Centro de Saúde, Ação Social e Sindicatos	12	-
Reunião em comunidades beneficiária	01	31
Visita a Câmara de Vereadores	01	-
Mobilização para reunião do GAPP	22	-
Reunião com o GAPP	01	11

## **5 – AVALIAÇÃO E RESULTADOS ALCANÇADOS**

## 5 – AVALIAÇÃO E RESULTADOS ALCANÇADOS

O seminário realizado no município de Pacujá apresentaram os seguintes resultados positivos:

- A participação da comunidade com relação às atividades no processo de execução da obra;
- A reflexão dos participantes, quanto ao recurso natural água e a sua importância;
- A interação da comunidade com o órgão da CAGECE, onde este esclareceu dúvidas com relação à cobrança das tarifas;
- Apresentação de ações de educação ambiental desenvolvidas pela comunidade: Grupo de teatro e jornal;
- O processo de mobilização social onde aglutinou camadas sociais diferenciadas, mas com o um mesmo objetivo: o beneficiamento de uma água tratada e de boa qualidade.

## **6 – REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA**

## 6 – REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

TORO A, José Roberto, Nísia Maria Duarte Wernek – Mobilização Social – “Um Modo de Construir a Democracia e a Participação. Brasília – Ministério do Meio Ambiente, Recursos Hídricos e Amazônia Legal, Secretaria dos Recursos Hídricos e Associação Brasileira de ensino Superior – ABEAS, UNICEF, 1997.

EDUCAÇÃO ambiental: curso básico a distância: questões ambientais: conceitos, história, problemas e alternativas. Coordenação-Geral: Ana Lúcia Tostes de Aquino Leite e Naná Mininni-Medina. Brasília: MMA, 2001. 5v. 2ª Edição ampliada.

EDUCAÇÃO ambiental: curso básico a distância: educação e educação ambiental II. Coordenação-Geral: Ana Lúcia Tostes de Aquino Leite e Naná Mininni-Medina. Brasília: MMA, 2001. 5v. 2ª Edição ampliada.





**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DOS RECURSOS HÍDRICOS**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE OBRAS HIDRÁULICAS**

**PROJETO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DE  
RECURSOS HÍDRICOS PARA O SEMI-ÁRIDO BRASILEIRO  
PROÁGUA**



Água tratada e de boa qualidade em sua casa







## **Projeto de Educação Ambiental e Sanitária**

### **Programação do Evento**

1. **OBJETIVO:** Apresentar e discutir o Projeto de Educação Ambiental e Sanitária e o Projeto Técnico referente a construção do sistema .

2. **TIPO DO EVENTO:** Seminário

3. **DEFINIÇÕES:**

**3.1. Metodologia** – Esse evento será apresentado em forma de seminário, onde os técnicos convidados irão explanar sobre o andamento da obra, usando como material didático slides. No segundo momento fica aberto para perguntas e respostas.

**3.2. Público:**

- a) Alvo: Gestores municipais e comunidade em geral.
- b) Quantitativo: 60 pessoas

**3.3. Local, Data e Horário**

- a) Local: Secretaria Municipal de Ação Social - Pacujá
- b) Data: 30 de junho de 2005
- c) Horário: 08:00

**3.4. Temas Abordados**

- a) Os cuidados para com a preservação do manancial hídrico utilizado para a captação do sistema adutor.
- b) O custo das Obras
- c) As comunidades que receberão água
- d) O caminhamento da adutora
- e) A importância do pagamento de tarifas e o cuidado com os equipamentos instalados.

**3.5. Expositores**

- a) Técnicos da KL Engenharia
- b) Técnicos da Construtora
- c) Técnicos da CAGECE
- d) Representante do GAPP

**LISTA DE PARTICIPANTES DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

TÉCNICO RESPONSÁVEL Donide de Sousa Araújo  
CIDADE/COMUNIDADE Rainha  
EVENTO OU ATIVIDADE SRH Desk

DATA: 30/06/05

Nº	NOME	INSTITUIÇÃO/IDENTIDADE	FUNÇÃO/CARGO	ENDEREÇO	TELEFONE
1	Joséilton da Silva	EScola E. F. ...	EST. DE PINTA	BATIGUARA	
2	Josely de N. ...	Escola De E. F. ...	estudante	Batiguaré	
3	...	"	"	"	
4	Maria Marilene ...	"	"	"	
5	Maiana Silva de M.	"	"	"	
6	Fco. Anderson da Silva	"	"	"	
7	Ana Maria Sousa da Silva	"	"	"	
8	Francisco Diego de Abreu	"	"	"	
9	Francisca Filha ...	"	"	"	
10	...	"	"	"	
11	...	"	"	"	
12	Marcos Jocelia Mabos	Sac. João ...	Sac. ...	...	3641-1421
13	...	...	...	...	...
14	Maria ...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	Rita de Cassia Chaves ...	ASSEMBLEIA DEUS	REP. ...	FRANCISCO F. ...	3641-1084
19	...	...	...	...	...
20	Fernando Alves de Brito	Prezei ...	V. ...	Dep. Fernando Melo	641-1183
21	Expedito ...	...	...	...	3641-1422
22	Francisco ...	...	...	...	...

REALIZAÇÃO:

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA  
LISTAGEM DOS PARTICIPANTES

TÉCNICO RESPONSÁVEL Denilde de Moraes Araújo  
CIDADE/COMUNIDADE Rosário  
EVENTO OU ATIVIDADE Sl. de Desk  
DATA: 30/06/05

Nº	NOME	INSTITUIÇÃO/ENTIDADE	FUNÇÃO/CARGO	ENDEREÇO	TELEFONE
23	Vanúia Benjamin Soares	Secretaria de Meio Social	Agente Administrativa	Rua - 1000, Salimite de Almeida	3641-1421
24	Saldade Alves de Oliveira	Comarca Intergoal	Secretaria	Rua Prof. João de Araújo	3641-1113
25	Carla de Araújo Soares	Carcel	VEREADOR	Rua Francisco de Sales Maciel	
26	Thiana Regina Leite de Carvalho	Ministério	4º Ponto de Água	Guarapari	9957-0669
27	Antônio Carlos de Almeida	Sec. de Saúde	Agente de Saúde	Pedra Branca	3641-1421
28	Valdo de Araújo	SEC. ACAD. SOCIAL	AG. ADMINIS.	Rua: 1070 SALIMITE	3641-1081
29	Antônio Leonardo de Araújo	Com. Amigabilidade	Presidente	Alto do Cracoto	3641-1036
30	Raimundo Rodrigues de Araújo	Sec. Ed. EJA	Supl. VIOT	R. Ver. Guarulo R. Almeida	
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					

**LISTA DE PARTICIPANTES DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ  
SECRETARIA DOS RECURSOS HÍDRICOS  
PROÁGUA

CEARÁ

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA  
LISTAGEM DOS PARTICIPANTES

TÉCNICO RESPONSÁVEL Daniela de Vasconcelos

COMUNIDADE/COMUNIDADE Yamijó

EVENTO OU ATIVIDADE Curso de saneamento com o GEP

DATA: 15/07/05

Nº	NOME	INSTITUIÇÃO/IDENTIDADE	FUNÇÃO/CARGO	ENDEREÇO	TELEFONE
1	Raimundo Rodrigues de Albuquerque	Sup. EPA - Educação	Supervisor	R. Via Gerardo R. Macedo nº 364/1056	36411056
2	Elyo Rodrigues de Sales	Comitê Tutelar	Presidente Tutelar	sem info Yamijó	36411054
3	Maria Dávila de Sales		Convidada	Bom Sucesso	641-3316
4	M. Helena Sampaio		Convidada	Bom Sucesso m. Y. Sampaio	
5	Antônio + esposa Odineia		Convidada	Alameda Aquilino F. Silva	
6	Antônia Alcantara da Silva		Convidada	Alameda Aquilino F. Silva	
7	Maria Viduina de Sousa	Comitê Tutelar	Convidada Tutelar	Palmeiras	36411240
8	Sabrina Alves de Oliveira	Vereador Paracuru	Presidente do Pro. 700 Juazeiro		36411113
9	Maria dos Graças Gomes	ACS Sec. de Saúde	ACS	Santana	99612333
10	Esposa de ...				
11	Raimundo Rodrigues de Vasconcelos	SECRETARIA	SECRETARIO	R. FRANCINHA MEDEIRO	9955-5629

REALIZAÇÃO



INSTITUIÇÃO

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SANITÁRIA  
REGISTRO DE ATIVIDADES**

TÉCNICO RESPONSÁVEL: **DANIELE DE MORAES ARAÚJO**

CIDADE/COMUNIDADE: **PACUJÁ**

DATA: 15 / 07 / 2005

**01. EVENTO/REUNIÃO – PAUTA –**

2ª Reunião com o GAPP.

Objetivo – reunir o grupo tentando estruturar a proposta do diagnóstico ambiental participativo de forma que a partir de sua leitura se possa ter uma visão mais ampla das questões ambientais .

Duração – 1h 30 min.

**02. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE – METODOLOGIA E OCORRÊNCIAS**

1 – Dinâmica de Integração – consta em olhar para o companheiro do lado direito e lhe dizer coisas boas.

2 – Avaliação do slide desk.

3 – Apresentação e demais contribuição para o diagnóstico participativo resposta ao questionário avaliação de gestão ambiental.

4 – Leitura e reflexão de mensagem A que Somos Chamados? – Martin Luther King.

**03. PONTOS FORTES**

Pronunciamento dos representantes da localidade de Poço dos Cavalos para falar sobre a problemática do Matadouro.

REALIZAÇÃO:



KL ENGENHARIA

Participação ativa dos participantes tentando solucionar o problema.

#### 04. PONTOS FRACOS

Inexistente.

#### 05. NÚMERO DE PARTICIPANTES

11 participantes.

#### 06. DECISÕES E ENCAMINHAMENTOS

Agendar local para próxima reunião marcada para o dia 28/07/05.

Será comunidades para a próxima reunião a Secretaria de Saúde ou representante, Chefe de Gabinete e responsável pela limpeza e fiscalização do Matadouro.

#### 07. PROVIDÊNCIAS E RESPONSABILIDADES

Convidar pessoalmente os membros que não compareceram a reunião anterior.

Preparar relação dos participantes dos módulos da Educação Ambiental.

---

**Técnico Responsável**

**REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

## REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM PACUJÁ



2ª Seminário: Secretária da Secretaria de Ação Social do município de Pacujá



2º Seminário: Explicação sobre as Atividades de Educação Sanitária e Ambiental pela Técnica da KL Engenharia.



2º Seminário: Membro do Grupo de Acompanhamento de Participação Popular – GAPP.



2º Seminário: Exposição técnica do andamento da obra pelo Técnico da KL Engenharia.



2º Seminário: Público Participante.



2º Seminário: Apresentação da CAGECE.

**REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

## REGISTRO FOTOGRÁFICO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM PACUJÁ



Reunião com o GAPP em Pacujá.



Reunião com o GAPP em Pacujá.



Reunião com o GAPP em Pacujá.